

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №1»*

***Примерный план
совместной художественно-творческой
деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста
Тема: «Букет для мамы»***

***Воспитатель:
Саркавагян Зарине Оганнесовна***

Ноябрь 2023

Технологическая карта

Дата	19.11.2020
Название области	Художественно-эстетическое развитие
Раздел	Художественно-продуктивная деятельность
Тема	«Подготовка к сказке»
Возраст	Старшая группа
Интеграция областей	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Цели и задачи — образовательные — развивающие — воспитательные	<p>Цель - побуждение творческой активности детей в совместной деятельности.</p> <p><u>Образовательные:</u> Продолжать формировать технические навыки умения работать с различными художественными материалами. Учить самостоятельно раскрашивать образы предметов, используя доступные изобразительные средства и различные материалы. Учить сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать детское художественное творчество, интерес к самостоятельной творческой деятельности. Стимулировать речевую активность детей через свободное общение с взрослыми и детьми.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать желание участвовать в совместной деятельности. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>
Используемые методы и приемы	Беседа, рассматривание, обсуждение, художественно-продуктивная деятельность.
Предварительная работа	Беседы с детьми о времени года «Осень», рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение и заучивание стихотворений про осень, просмотр презентации «Осень», подготовка к показу сказки - изготовление элементов декораций, атрибутов, работа над ролью.
Ресурсы: дидактические материалы, оборудование	шаблоны листьев, цветные карандаши, цветные фломастеры, восковые мелки, наборы цветного мела, гуашь, кисти толстые, кисти для клея, палитры, емкости с водой, клей, цветная бумага, салфетки, подставки для кистей, тряпочки для клея, тряпочки для рисования, ножницы, пластилин.

№ п/п	Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методы и приёмы воспитателя
1	<p>Вводная часть</p> <p>Органи- зационный момент</p> <p>Постановка цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, посмотрите какую маску для зайчика принесла.... - Как вы думаете для чего нам эта маска нужна? - Правильно, для нашей с вами сказки «Как медвежата маму поздравляли» - А кому мы эту сказку подарим? - Нашим мамам на День Матери. - А как ещё можно поздравить мам? - Вспомните, как в сказке медвежата поздравили мам? - А хотите сделать все вместе большую открытку с осенним букетом из листьев? - Что нам для этого нужно? <i>(листья, ватман....</i> - Каким способом можно раскрасить листья для букета? - Всё ли у нас есть на столах для работы? - Ребята, пока вы делаете листочки для букета, я подготовлю вазу, можно? -Посмотрите на столах есть всё необходимое, но если вдруг вам что то ещё понадобится – можете подойти и взять... 	<p>Воспитатель привлекает внимание детей тем, что обращает внимание на маску.</p> <p>стоят возле воспитателя возле театрального уголка</p> <p>Ответы детей</p> <p><i>Обратить внимание детей на материалы, которые лежат на столе</i></p>	<p>Привлечь внимание к себе</p> <p>Припоминание Беседа</p> <p>Обсуждение</p>
2	<p>Основная часть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Садитесь за стол и приступайте. <p><i>Воспитатель садиться вместе с детьми за стол (работает совместно с детьми)</i></p>	<p>Дети выбирают шаблон листочка, берут всё необходимое для работы и занимают свои рабочие места.</p>	<p>Продуктивная деятельность</p>

		<i>В процессе работы идёт общение детей и воспитателя.</i>	Самостоятельное выполнение деятельности.	
3	Заключительная часть	<p><u>Подведение итогов работы.</u> <u>Обсуждение с детьми результата работы – отмечая и плюсы выполнения и минусы.</u></p> <p>Готовые работы дети относят на отдельный стол. Воспитатель обсуждает работы с детьми, которые закончили. Если другие дети ещё работают их к анализу не отвлекают.</p> <p>Кто закончил работу убирает рабочее место и спокойно занимается в группе. Когда все дети закончат выполнение работы, воспитателю необходимо собрать всех детей и проанализировать общую работу.</p>	<p>Рассматривание готовых работ</p> <p>Индивидуальные ответы детей</p>	<p>Рассматривание</p> <p>Обсуждение</p> <p>Индивидуальные вопросы к детям</p>

группа

